Förderkonzept Stand 2008/09 GGS Friedhofstraße

Die Förderung gliedert sich in verschiedene Bausteine und soll zunächst in Kurzform übersichtlich dargestellt werden.
Danach erfolgt die detaillierte Beschreibung.

Baustein 1	**Baustein 2**	**Baustein 3**	**Baustein 4**	**Baustein 5**	**Baustein 6**
vor der Einschulung	erste Schulwochen	Förderung in Klasse 1	Förderung in Klasse 2	Förderung in Klasse 3 und Klasse 4	Förderung in der OGGS
<u>Zeitschiene</u> Beginn 2 Jahre vor dem Einschulungs-jahr	<u>Zeitschiene</u> Einschulung bis zu den Herbstferien	<u>Zeitschiene</u> von den Herbstfe-rien bis Schuljah-resende	<u>Zeitschiene</u> von den Herbstfe-rien bis Schuljah-resende	<u>Zeitschiene</u> das ganze Schuljahr	<u>Zeitschiene</u> das ganze Schuljahr
<u>Umfang</u> punktuell	<u>Umfang</u> -	<u>Umfang</u> 20 Sprachförderstd. 27 Stunden Förde-rung durch die So-zialpäd.	<u>Umfang</u> Sprachfördergrup-pen 10 Wochenstunden	<u>Umfang</u> Förderung im Lern-studio 28 Stunden (Sozialindex)	<u>Umfang</u> 9 Wochenstunden
<u>Organisation</u> - Infoveranstatlung des Schulträgers - Sprachstands-feststellung Stu-fe1 und Stufe 2 - Anmeldung - Schulspiel - Gespräche in der Kita - Gespräche mit Eltern - Gespräche mit Schulärztin	<u>Organisation</u> - Beobachtungen durch die Sozial-päd. und die Lehrer - Team-Teaching - Arbeit in Klein-gruppen	<u>Organisation</u> - Förderung in Kleingruppen - Team-Teaching - Lernen im Lern-studio - klassenübergrei-fende additive Förderangebote - Arbeit im „Lern-studio“	<u>Organisation</u> - Förderung in Kleingruppen - Team-Teaching - Lernen im Lern-studio - klassenübergrei-fende Förderan-gebote - teilweise additive Förderstunden kurzzeitiger oder probeweiser jahr-	<u>Organisation</u> - Team-Teaching - Lernen im Lern-studio - Klassen- und jahrgangsüber-greifende Ange-bote - teilweise additive Förderstunden	<u>Organisation</u> - in der 6. Std. Angebote im Nach-mittagsbereich

Förderkonzept Stand 2008/09 GGS Friedhofstraße

- Gespräche mit Jugendhilfe, ...			gangsübergreifender Wechsel der Klassen in einzelnen Fächern bzw. einzelnen Förderangeboten möglich durch Parallelsteckung der 1.+ 2. Unterrichtsstunden in allen Klassen 1 und 2		
<u>Inhalte</u> - Diagnose - Förderung der Kinder vor der Einschulung im sprachlichen und im basalen Bereich - Kontakte zu anderen Institutionen (z.B. Logopäden …)	<u>Inhalte</u> - Lernstandsdiagnostik in Mathe und Deutsch - Überprüfung der basalen Fähigkeiten - Erstellen von Förderplänen	<u>Inhalte</u> - basale Förderung - Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund (Schwerpunkt) - Leseförderung - Förderung in Mathematik	<u>Inhalte</u> - Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund in den Bereichen lesen und mündlicher Sprachgebrauch	<u>Inhalte</u> - Förderung der guten Schüler in Mathe - Förderung im Lesen - Förderung im mdl. Sprachgebrauch - Förderung im schriftlichen Sprachgebrauch - Erstellen von Förderplänen	<u>Inhalte</u> - Sprachwerkstatt - Leseförderung - Erzähltheater (Kamishibai) - Training von Aufgabenverständnis - Tanzen (= Sportförderung) - Theater -**Projekte** - Kochen und Backen - Entspannung - pflanzen
<u>Materialien</u>	**<u>Materialien</u>**	**<u>Materialien</u>**	**<u>Materialien</u>**	**<u>Materialien</u>**	**<u>Materialien</u>**

Förderkonzept Stand 2008/09 GGS Friedhofstraße

- Präsentation für die Information der Eltern der 4-jährigen - Sprachspiel „Delfin“ - Bögen zum Anmeldegespräch und zur 1:1 Spielsituation, „Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“(Klett) - Material zur basalen und sprachlichen Förderung - Schuleingangsspiel	- Basal und Sprache: Elemente aus „Die Abenteuer der kleinen Hexe“ (Bergmann), - Mathematik: Eingangsdiagnose „Welt der Zahl - Deutsch: leeres Blatt, Buchsatbenkenntnisse überprüfen, phonologische Bewusstheit	- Fördermaterial im Lernstudio, - DAZ Box, - Logico, - schuleigenes Fördermaterial zur Begriffsbildung - unterrichtsberzogene Materialien - Mathematik Förderkurs	- DAZ Box - Logico - schuleigene Lesekartei - Mathematik Förderkurs - Stolperwörtertest - unterrichtsbezogene Materialien - Ganzschrift / Antolin - Bücher aus der Bücherei	- Logico - Lernkarteien - unterrichtsbezogene Materialien - Ganzschrift/ Antolin - Bücher aus der Bücherei	alles Material der Schule kann genutzt werden
<u>Beteiligte</u> Schulträger, Schulleitung, Lehrer, Sozialpädagogin Erzieherinnen, ggf. weitere professionelle Berater und Therapeuten, Eltern	<u>Beteiligte</u> Klassenlehrer, Sozialpädagogin, Förder- / Fachlehrer, Eltern, ggf. weitere professionelle Berater,	<u>Beteiligte</u> Klassenlehrer, Sozialpädagogin, , Förder- / Fachlehrer ggf. Lesemütter, ggf. weitere professionelle Berater, ggf. Eltern	<u>Beteiligte</u> Klassenlehrer, Sozialpädagogin, , Förder- / Fachlehrer, ggf. Lesemütter, ggf. weitere professionelle Berater, ggf. Eltern	<u>Beteiligte</u> Klassenlehrer, Förder- / Fachlehrer ggf. Lesemütter, ggf. weitere professionelle Berater, ggf. Eltern	<u>Beteiligte</u> - Lehrer - Team der OGGS - ehemalige Lehrerin - Kooperationspartner

Weitere Elemente im Sinne einer ganzheitlichcn Förderung der Kinder, in denen auf ihre individuellen Bedürfnisse Rücksicht genommen werden kann, sind regelmäßig wiederkehrend:

Förderkonzept Stand 2008/09 GGS Friedhofstraße

- Förderung in innerer Differenzierung durch passgenaue Angebote im Rahmen der Tages- Wochenplanarbeit, bei Stationen- und bei Werkstattlernen, im Teamteaching
- Projektwochen
- Sport- und Spielfeste
- Besuch außerschulischer Lernorte (Bibliothek, Nordpark, Zoo, Museen …)
- Mädchenförderung
- Teilnahme an Wettbewerben (sprachlicher Art, mathematischer Art wie Mathe-Wettbewerb der GS / Kaenguru)
- eine Lesestunde pro Woche
- Gesunde Ernährung, gesundes Frühstück, Kochen und Backen
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung
- Leserucksäcke
- Bewegungspausen
- Streitschlichterprojekt
- Paten für die ersten Klassen
- …